



Erasmus+

1. szám, 2015. november

Az IRIS projekt: egy Erasmus+ kezdeményezés



Az IRIS az *Innovative Learning resources to foster equal participation grassroots sports dealing with discrimination, racism and violence incidents* (Innovatív tanulási segédanyagok fejlesztése az egyenlő részvétel ösztönzésére, a tömegsportok területén jelentkező diszkriminatív, rasszista és erőszakos esetek kezelése

érdekében) szavakból képzett mozaikszó.

Noha a sportról széles körben úgy tartják, hogy ideális kerete a társadalmi befogadásnak és kifejezi a béke, tolerancia és kölcsönös megértés alapelveit (ld.: Sportról Szóló Fehér Könyv) a valóság elmentmond ennek, mivel az intolerancia zavaró esetei rendre előfor-

dulnak a sport professzionális és amatőr szintjén egyaránt. A fiatal sportolóknak egyformán lehet részük nemzetiség, vallás, külső megjelenés, speciális képességek vagy fogyatékoságok, társadalmi helyzet és egyéb tényezők miatti hátrányos megkülönböztetésben, amely védtelenné teszi őket az agresszív és rasszista viselkedésekkel szemben.

Az IRIS projekt – miközben egyenlő esélyeket nyújt minden gyereknek és fiatalnak – felhívja a figyelmet a fizikai aktivitás jótékony hatásaira valamint a sport nevelő hatására, és – az oktatás módszerek modernizálásán keresztül – igyekszik hozzájárulni ahhoz, hogy a gyerekek biztonságos és örömteli környezetben tudjanak sportolni. Emellett a projekt újszerű tanítási

módszereket dolgoz ki, valamint igyekszik támogatni a tömegsportban előforduló rasszizmus, diszkrimináció és erőszak megelőzését. Ezért első számú célközönségét a testnevelő tanárok, edzők és diákjaik jelentik, tágabb célközönségét pedig a közoktatás irányító szervei, a helyi és regionális hatóságok, sportklubok és ifjúsági szervezetek.

A projekt kiemelten törekszik a tanárok, edzők és egyéb végfelhasználók képzésére a diszkrimináció, rasszizmus és erőszak korai felismerése terén, valamint arra, hogy új tanítási módszerekkel (oktatási segédanyagokkal és eszközökkel) lássa el őket, melyek növelni tudják kapacitásaikat az említett jelenségek megelőzése és kezelése terén.

Résztevő intézmények

Öt országból hat intézmény vesz részt az IRIS projektben: az akadémiai Szakképzés és Egész Életlen Át Tartó Tanulás Regionális Központja (Regional Center of Vocational Training and Life Long Learning – RCVTL) a projekt koordinátora, partnerek a a Shumeni Egyetem (Bulgária), a Jyväskylä-i Egyetem (Finnország), az Oltalom Sportegyesület (Magyarország), a Santiago de Compostela-i Egyetem (Spanyolország) és a Hellén Nyitott Egyetem (Görögország).

A projekt 24 hónapig tart, 2015. január 1-től 2016. december 31-ig. E két év során számos találkozót lesz megtartva a 2015. áprilisi patras-i (Görögország) és a szeptemberi várnai (Bulgária) találkozókhoz hasonlóan.

Ezekről a találkozóról és eredményeiről friss információkkal fogunk szolgálni honlapunkon és hírleveleinkben.

Célkitűzések



Az IRIS projekt interdiszciplináris társulása elősegíti az EU irányelvek népszerűsítését, a jó gyakorlatok cseréjét és a felhalmozott tudás terjesztését az érdekelt szereplők körében az említett negatív társadalmi jelenségeket hatékony kezelése érdekében.

Mindezt az az alábbiak segítségével éri el: interaktív oktatási eszközökön és rendez-

vényeken keresztül népszerűsíti a toleráns magatartást a fiatalok körében és érzékenyebbé teszi őket, ill. társas környezetüket a fair play és egyenlő részvétel etikájára és értékeire; aszinkronikus e-oktatási eszközök segítségével fejleszti a testnevelők és edzők tudását és készségeit az említett esetek megelőzése és kezelése terén; rendszerezi a jelenlegi helyzetről és a felhasználók tanulási szükségleteiről rendelkezésre álló tudást; ellátja a döntéshozókat egy átfogó jó gyakorlat- és szakpolitikai megoldás-gyűjteménnyel; tudatos-ság-növelő tevékenységet fejt ki és elősegíti a kulcsszereplők közötti hálózatépítést az EU-ban.

Az első IRIS projekt-találkozó (Patras, Görögország)



Az IRIS első projekt-találkozója 2015. április 23. és 24. között került sor Patras-ban, Görögországban, a RCVTLLL szervezésében.

Az első nap legnagyobb részben a projekt átfogó áttekintésével telt el, hogy az összes partner tisztába kerüljön feladataival és

határidőivel. Ezen kívül a projektet alkotó különböző munkacsoportokról is szó esett.

A második napon a helyi sportegyesületek képviselői, testnevelő tanárok és edzők csatlakoztak az IRIS társulás tagjaihoz, együtt folytatva a további munkát. Ezen a napon kerekasztal-

beszélgetésre is sor került, melyen a résztvevők megosztották tapasztalataikat a tömegsport-eseményeken, iskolákban és sport-klubokban előforduló erőszakos, rasszista és diszkriminatív esetekkel kapcsolatban.

A résztvevők egyetértettek abban, hogy fontos az erőszak, rasszizmus és diszkrimináció elleni képzési programokban részt venni, valamint e képzési lehetőségeket a szülők számára is hozzáférhetővé kell tenni.



A második IRIS projekt-találkozó (Várna, Bulgária)



2015. szeptember 17. és 18. között, a bulgáriai Várnában került sor a második IRIS projekt-találkozóra. Az IRIS egy Erasmus+ projekt, melyben a Szakképzés és Egész Életen Át Tartó Tanulás Regionális Központja (Görögország), a Shumeni Egyetem (Bulgária), a Jyväskylä-i Egyetem (Finnország), az Oltalom Sportegyesület (Magyarország), a Hellén Nyílt Egyetem (Görögország) és a Santiago de Compostela-i Egyetemen (Spanyolország) működő Stellae Kutatócsoport tagjai vesznek részt.

A találkozón többek között egy összegző jelentés került bemu-

tatásra az erőszak és diszkrimináció tömegsportban, iskolákban és sport klubokban való megnyilvánulásainak jelenlegi állapotáról, valamint különböző jó gyakorlatokat is bemutatott egymásnak a résztvevő országok képviselői.

Ezen kívül sor került a projekt Felügyelő Bizottságának ülésére valamint a projekt weboldalát is megtekinthették a résztvevők:

<http://iris-sport.eu>

A találkozó a várnai Primorski Sport-komplexumba tett közös látogatással ért véget.

Szeretné e-mail-ben megkapni hírlevelünket?

Küldje el elérhetőségét az alábbi címre: info@mail.gr



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΑ

Илюстриран Преглед
University of Stavanger



1800 2000
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

